



UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
DIVISION OF POPULATION, HUMAN HABITATS AND DEVELOPMENT STUDIES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

UNESCO CHAIRS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
CHAIRES UNESCO DU DEVELOPPEMENT DURABLE
CÁTEDRAS UNESCO PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE
CÁTEDRAS UNESCO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTADO

SEMINÁRIO INTERNACIONAL
Curitiba 1 - 4 julho 1993

LE PROJET DE CHAIRE

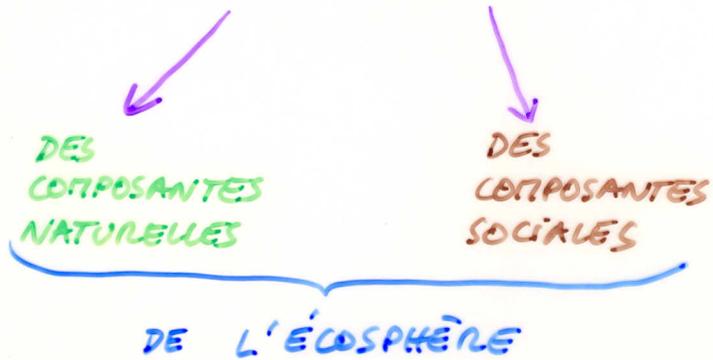
" DÉVELOPPEMENT ET AMÉNAGEMENT INTÉGRÉ DES TERRITOIRES "

AMÉNAGEMENT INTÉGRÉ :

" PROCESSUS D'ORGANISATION DES ACTIVITÉS ET
DE L'ESPACE
PERMETTANT LA SATISFACTION DES BESOINS SOCIAUX
À COURT ET À LONG TERME
EN ASSURANT LE RENOUVELLEMENT DURABLE
DES RESSOURCES NATURELLES ET DE LA BIODIVERSITÉ "

DÉVELOPPEMENT DURABLE

CONSERVATION
DES POTENTIALITÉS DE TRANSFORMATION
LES PLUS LARGES POSSIBLES



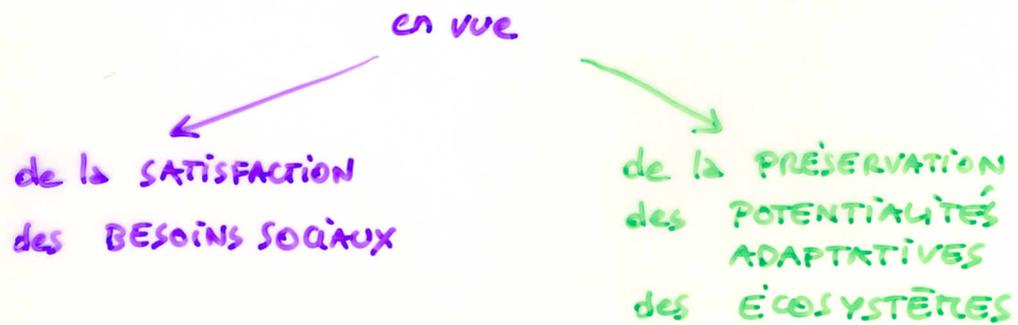
PROCESSUS CO-EVOLUTIF



AMÉNAGEMENT
INTÉGRÉ



PILOTAGE
DU
PROCESSUS CO-ÉVOLUTIF



AUJOURD'HUI et POUR LE LONG TERME

Patrick BLANDIN
Professeur au Muséum
National d'Histoire Naturelle
Membre de la Commission Française
pour l'U.N.E.S.C.O.

RAPPORT DE MISSION

BRESIL

Curitiba et Rio de Janeiro

29 juin - 14 juillet 1993

La mission effectuée au nom de la Commission Française comportait deux parties:

- Participation au Séminaire international UNESCO/Université Fédérale du Parana sur les "Modalités de travail des chaires UNESCO du Développement durable" (Curitiba, 1-4 juillet 1993).
- Séjour à Rio de Janeiro pour établir des relations avec l'Université Fédérale de Rio et avec le Muséum National d'Histoire Naturelle, avec le concours de Monsieur l'Attaché Culturel (Rio, 5-13 juillet 1993).

I — Participation au Séminaire de Curitiba

1.- Présence française et rôle de la langue française

Le Séminaire était organisé conjointement par l'UNESCO (Secteur des sciences sociales et humaines) et par l'Université Fédérale du Parana.

Y ont participé de l'ordre de 80 personnes, venant en grande majorité de différents pays latino-américains. L'Amérique du Nord était représentée seulement par une collègue du Québec, qui intervenue en français. Quelques européens étaient présents (Norvège, Suède, Grande-Bretagne, Espagne). La présence française était significative, avec six personnes parmi les intervenants:

- Monsieur Jean-Claude OPPENAU, Directeur de la recherche au Ministère de l'Environnement ;
- Monsieur Claude RAYNAUT, Directeur de Recherches au CNRS, Université de Bordeaux II ;
- Madame Magda ZANONI, Maître de Conférences à l'Université de Paris VII ;

- Monsieur Renaud VIE LE SAGE, Professeur à l'Université de Paris VII ;
- Monsieur H. GUERAUT, coopérant français travaillant à Rio.
- Monsieur Patrick BLANDIN, Commission Française pour l'UNESCO.

Les langues officielles du Séminaire étaient l'Espagnol, le Français et l'Anglais. La traduction simultanée était assurée pour ces trois langues. Dans la pratique, les exposés ont été fait pour l'essentiel en portugais, en espagnol et en français. L'anglais n'a été que très peu utilisé (3 interventions). J'ai pu constaté que de nombreux collègues sud-américains comprenaient le français sans difficulté et le parlaient souvent d'excellente façon. L'ensemble du séminaire était animé par Madame Christine VON FURSTENBERG de l'UNESCO, qui s'est exprimée le plus souvent en français. Le projet de recommandations, élaboré par Madame VON FURSTENBERG à partir des propositions des participants, a été rédigé en français.

M. OPPENAU a présidé une séance, en français. M. RAYNAUT et moi-même avons fait nos interventions en français. Madame ZANONI, d'origine brésilienne, et Monsieur GUERAUT, coopérant, se sont exprimés en portugais.

2.- Le séminaire: objectifs, déroulement

Le concept de "chaire UNESCO du Développement durable", récemment lancé, demandait à être approfondi, au travers d'échanges d'expériences diverses, interdisciplinaires, de formation et de recherche.

L'UNESCO, au-delà des échanges, attendait du séminaire l'élaboration de recommandations pouvant aider l'Organisation à prendre rapidement des décisions.

Les exposés ont été nombreux. J'ai constaté une grande richesse d'expériences, de projets, de réflexions en Amérique latine. Il y a incontestablement un fort dynamisme dans de nombreux pays de cette région.

Ceci dit, il y avait un grand flou autour de la notion de chaire UNESCO du Développement durable, et je m'interroge sur ce que bien des participants pouvaient attendre précisément du Séminaire, car il m'a semblé que beaucoup n'avaient pas de questionnement précis à propos de cette notion. En revanche, j'ai été frappé par la forte interrogation, en Amérique latine, sur le rôle des Universités dans les processus sociaux, y compris dans la démocratisation.

Il y a eu beaucoup d'interventions "incantatoires" à propos de l'interdisciplinarité, mais il n'y a vraisemblablement que peu de pratique dans ce domaine, en particulier entre sciences de l'homme et sciences de la nature. De même, on a bien souvent évoqué l'environnement, le "medio ambiente", sans qu'il soit évident que ces termes aient une signification parfaitement claire dans l'esprit des intervenants.

En ce qui me concerne, j'ai été convié à intervenir à deux reprises pour les thèmes:

- "Construire des Centres d'Excellence en Développement durable".
- "Les modalités de travail à souhaiter pour les chaires UNESCO" (thème de conclusion).

Dans le premier exposé, j'ai présenté l'expérience de la Commission Française acquise avec le Cours Post-Universitaire "Aménagement intégré des territoires", défini les caractéristiques majeures de ce cours et montré en quoi il pouvait constituer le noyau d'un "Centre d'excellence". Dans le second exposé, partant à nouveau de notre expérience, j'ai cherché à dégager ce qui me paraît devoir être les caractéristiques fonctionnelles essentielles d'une chaire UNESCO.

Un aspect particulièrement important étant l'élaboration de recommandations, j'ai préparé un ensemble de suggestions reprenant les idées-forces de la position française sur les chaires UNESCO.

PROPOSITIONS DE RECOMMANDATIONS

- 1 - Le concept de chaire UNESCO doit être novateur, souple et évolutif. Il ne doit donc pas reprendre le concept universitaire traditionnel "une discipline - une chaire - un homme".
- 2 - Une chaire UNESCO du développement durable doit être constituée par des équipes d'enseignants et de chercheurs, d'Universités ou Organismes de différents pays (en particulier du nord et du sud), coopérant pour des projets précis de formation et de recherche dans le domaine du développement durable.
- 3 - La formation et la recherche doivent être réellement interdisciplinaires, en associant en particulier les sciences de l'homme et les sciences de la nature.
- 4 - Une Chaire UNESCO, en associant des équipes de différents pays, doit favoriser le transfert des connaissances d'un pays à l'autre et renforcer, dans chaque pays, les compétences locales de formation et de recherche.
- 5 - Une Chaire UNESCO doit dispenser une formation post-grade s'adressant à la fois à de jeunes diplômés et à des professionnels, entre lesquels elle doit favoriser la formation mutuelle, en mobilisant leurs compétences scientifiques et leurs acquis professionnels dans le cadre de travaux collectifs de recherche et de recherche-action. Les étudiants doivent ainsi acquérir les méthodes de travail en équipe interdisciplinaire.
- 6 - Une Chaire UNESCO doit progressivement constituer un réseau formé par ses anciens étudiants et le valoriser comme système d'échange d'informations et d'expériences. Par exemple par des séminaires périodiques, ce réseau doit faire émerger les besoins de formation et de recherche ressentis sur le terrain.

Ces propositions ont été largement reprises dans le projet que Madame VON FURSTENBERG a présenté en séance finale. J'ai présenté in fine une dernière suggestion, concernant la constitution auprès de l'UNESCO d'une Cellule internationale de coordination, d'animation et d'évaluation des chaires UNESCO du développement durable. Madame VON FURSTENBERG m'a assuré qu'elle en tiendrait compte dans la version finale des recommandations.

3.- Contacts établis

L'université Fédérale du Parana a mis en place un Doctorat interdisciplinaire relatif au Développement durable en coopération avec les Universités de Paris VII (Madame ZANONI) et de Bordeaux II (Monsieur RAYNAUT). Ce projet a été soutenu par le Ministère de l'Environnement. Mes collègues m'ont sollicité pour intervenir dans ce projet (cours d'écologie).

Ce pourrait être l'occasion d'un rapprochement avec le C.P.U. "Aménagement intégré des territoires". Cette idée devrait être étudiée, car le Professeur DIAS, Directeur de la Division de l'environnement supérieur de l'UNESCO, m'a dit qu'il lui semblait intéressant d'envisager un tel rapprochement pour la constitution d'une chaire.

Les autres contacts ont été moins précis. Il me paraît toutefois important de signaler un bon contact avec des collègues chiliens: Mr. P. VERA CASTILLO, Université de Concepcion ; Mr. P. GROSS, Pontifica Universidad Catolica de Chile. Ce dernier n'était pas au courant du projet développé entre le C.P.U. et l'Institut de Géographie.

II — Séjour à Rio de Janeiro

Dès mon arrivée, j'ai été accueilli par Monsieur DE MONTERA, Attaché culturel. Je tiens à le remercier très vivement, ainsi que ses collaborateurs, qui ont efficacement organisé mon séjour.

Monsieur DE MONTERA m'a demandé d'être attentif aux projets de collaboration qui pourraient s'établir entre l'Université Fédérale et des partenaires français, et qui pourraient être soutenus par le Ministère des Affaires Etrangères.

A l'Université j'ai été en contact avec plusieurs collègues de l'Institut de Biologie, en particulier au Département d'Ecologie, où travaille Madame Irène GARAY, chargée de recherche au CNRS en détachement. J'ai pu prendre connaissance des recherches qu'elle anime et du travail de ses étudiants. J'ai par ailleurs été invité à donner une conférence sur les recherches que je mène sur la biogéographie des Lépidoptères d'Amérique du Sud. A ce propos, j'ai pu disposer d'un peu de temps pour travailler au Muséum National de Rio, où j'ai été très bien accueilli.

Madame GARAY, avec d'autres collègues, a élaboré un projet de Doctorat sur la Biodiversité qui a l'appui du Rectorat de l'Université, et lequel la collaboration du Muséum National d'Histoire Naturelle est souhaitée. Ce projet a été présenté à Monsieur DE MONTERA, en présence du Vice-Recteur de l'Université. Il devrait faire l'objet d'un soutien du Ministère des Affaires Etrangères.

Il est intéressant de souligner qu'à ce projet pourrait participer Madame MONASTERIO, Professeur à l'Université des Andes (Merida, Venezuela) qui était présente à Rio lors de mon séjour. Un réseau de collaboration pourrait ainsi se tisser, impliquant des collègues très soucieux d'écologie appliquée à la gestion des ressources naturelles et à l'aménagement.

CONCLUSIONS

Cette mission m'a permis de constater que des collaborations franco-brésiliennes, dans le domaine du développement durable et de l'écologie appliquée existent déjà (Curitiba - Paris VII - Bordeaux II) ou sont souhaitées (Rio - Muséum National d'Histoire Naturelle). Plus globalement, la France a une très bonne image dans l'esprit de nombreux collègues sud-américains, dont beaucoup comprennent sinon parlent le français. Il y a donc bien des facteurs favorables pour constituer, dans le cadre d'une chaire UNESCO du Développement durable, un solide réseau de coopération permettant des échanges d'expériences d'enseignement et de recherche de qualité.

Fait à Brunoy, le 28 septembre 1993

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'P. Blandin', written over a horizontal line.

Professeur Patrick BLANDIN